**Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели** «**педагог-педагог»**

# Критерии эффективности наставнической деятельности

Ф.И.О. наставляемого: Величкина Т.Е. Ф.И.О. наставника: Карлов Д.А.

Период наставничества: с « 1 » сентября 2022г. по « 31 » мая 2023г.

**Цель:** оказание практической помощи специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

# Задачи:

* помочь адаптироваться в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую

помощь;

* создать условия для развития профессиональных навыков педагога;
* развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному

самосовершенствованию.

|  |
| --- |
| Структура |
| Дано (Портрет наставляем ого) | Величкина Татьяна Евгеньевна, 30 лет, стаж работы – 4 года, тренер-преподаватель. С детства занималась спортом и мечтала быть педагогом. Татьяна Евгеньевна имеет определенные успехи, но иногда нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи молодому специалисту, повышения профессионального уровня был прикреплен наставник. |
| Содержани едеятельнос ти | 1. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными тренерами.
 |
| Ожидаемые результаты: | * успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
* активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - обеспечение непрерывного совершенствования качествапреподавания; |
| Оцениваем ыерезультаты | Улучшение профессиональных показателей наставляемого и наставника (анкета/опрос). Наставляемый успешно провел серию открытых уроков и мероприятий. Наставляемый и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями, адаптации вновь прибывших детей. Наставляемый прослушал вебинары, прошел курсы повышения квалификации. |
| Этапыреализации программы | 1 й этап – диагностический. Наставник выявляет недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации. 2 этап – основной (самостоятельный творческий поиск). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования. Участие в профессиональных конкурсах.3 этап – контрольно-оценочный.Деятельность наставника в работе с молодым специа листом считается***эффективной,*** если* молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
* проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
* показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.
 |

# Оценка эффективности наставнической деятельности

* + Наставляемый Величкина Т.Е. удовлетворена своей деятельностью;
	+ Она включалась в различные мероприятия: открытые уроки, внеурочные интеллектуальные и спортивно-оздоровительные мероприятия, курсы повышения квалификации, родительские собрания;
	+ Выступление на семинарах, МО, педсоветах. Повышение квалификации: онлайн семинары.
	+ Были организованы теоретические занятия по вопросам: ведение школьной документации
	+ постановка задач урока
	+ составление рабочих программ, календарно-тематического планирования
	+ соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников самоанализ урока
	+ методические требования к современному уроку
	+ ошибки начинающего педагога
	+ работа с полезными сайтами.

С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещения уроков. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения начинающего учителя в учебно-воспитательный процесс школы, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности. Один раз в неделю (при необходимости, чаще) педагоги встречаются после уроков. Согласно составленному плану в начале года изучены нормативно - правовая база ОО, правила планирования учебно-воспитательной работы. В ходе каждой консультации наставляемый рассказывает наставнику о своих победах и проблемах в организации учебно- воспитательного процесса. Наставник даёт наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта.

# 2.Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества тренера-преподавателя Величкиной Т.Е. определялся на основе оценочной процедуры и интервью. В результате была определена дефицитная профессиональная компетенция, которая легла содержательной единицей в основу программы.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: сформированное умение взаимодействовать с родителями обучающихся, в том числе с использованием онлайн-обучения и онлайн-сервисов.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

* + - формирование представлений о лучших практиках;
		- подготовка мероприятия родительского собрания в цифровом формате;
		- проведение родительского собрания в цифровом формате;
		- проектирование работы по выстраиванию работы с родителями на год;
		- презентация проекта;
		- оценка результативности реализации программы наставничества.

# Участие наставляемого (Величкина Т.Е.) в различных мероприятиях

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Результат |
| Региональный семинар по виду спорта «Хапкидо» | Сертификат участника |
| Региональный семинар судей по «Хапкидо» | Присвоена третья судейская категория |
| Докладчик районного мастер-класса по наставничеству «Методы ведения ребенка в спортивные занятия Тхэквандо» | Сертификат участника |