**Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели** «**педагог-педагог»**

# Критерии эффективности наставнической деятельности

Ф.И.О. наставляемого: Величкина Т.Е. Ф.И.О. наставника: Карлов Д.А.

Период наставничества: с « 1 » сентября 2022г. по « 31 » мая 2023г.

**Цель:** оказание практической помощи специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

# Задачи:

* помочь адаптироваться в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую

помощь;

* создать условия для развития профессиональных навыков педагога;
* развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному

самосовершенствованию.

|  |  |
| --- | --- |
| Структура | |
| Дано (Портрет наставляем ого) | Величкина Татьяна Евгеньевна, 30 лет, стаж работы – 4 года, тренер-преподаватель. С детства занималась спортом и мечтала быть педагогом. Татьяна Евгеньевна имеет определенные успехи, но иногда нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи молодому специалисту, повышения профессионального уровня был прикреплен наставник. |
| Содержани е  деятельнос ти | 1. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение. 2. Планирование и анализ деятельности. 3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся. 5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными тренерами. |
| Ожидаемые результаты: | * успешная адаптация молодого педагога в учреждении; * активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;   - повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - обеспечение непрерывного совершенствования качества  преподавания; |
| Оцениваем ые  результаты | Улучшение профессиональных показателей наставляемого и наставника (анкета/опрос). Наставляемый успешно провел серию открытых уроков и мероприятий. Наставляемый и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями, адаптации вновь прибывших детей. Наставляемый прослушал вебинары, прошел курсы повышения квалификации. |
| Этапы  реализации программы | 1 й этап – диагностический. Наставник выявляет недостатки в умениях и навыках молодого специалиста, чтобы выработать программу адаптации.  2 этап – основной (самостоятельный творческий поиск). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования. Участие в профессиональных конкурсах.  3 этап – контрольно-оценочный.  Деятельность наставника в работе с молодым специа листом считается  ***эффективной,*** если   * молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; * проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности; * показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне. |

# Оценка эффективности наставнической деятельности

* + Наставляемый Величкина Т.Е. удовлетворена своей деятельностью;
  + Она включалась в различные мероприятия: открытые уроки, внеурочные интеллектуальные и спортивно-оздоровительные мероприятия, курсы повышения квалификации, родительские собрания;
  + Выступление на семинарах, МО, педсоветах. Повышение квалификации: онлайн семинары.
  + Были организованы теоретические занятия по вопросам: ведение школьной документации
  + постановка задач урока
  + составление рабочих программ, календарно-тематического планирования
  + соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников самоанализ урока
  + методические требования к современному уроку
  + ошибки начинающего педагога
  + работа с полезными сайтами.

С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещения уроков. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения начинающего учителя в учебно-воспитательный процесс школы, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности. Один раз в неделю (при необходимости, чаще) педагоги встречаются после уроков. Согласно составленному плану в начале года изучены нормативно - правовая база ОО, правила планирования учебно-воспитательной работы. В ходе каждой консультации наставляемый рассказывает наставнику о своих победах и проблемах в организации учебно- воспитательного процесса. Наставник даёт наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта.

# 2.Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества тренера-преподавателя Величкиной Т.Е. определялся на основе оценочной процедуры и интервью. В результате была определена дефицитная профессиональная компетенция, которая легла содержательной единицей в основу программы.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: сформированное умение взаимодействовать с родителями обучающихся, в том числе с использованием онлайн-обучения и онлайн-сервисов.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

* + - формирование представлений о лучших практиках;
    - подготовка мероприятия родительского собрания в цифровом формате;
    - проведение родительского собрания в цифровом формате;
    - проектирование работы по выстраиванию работы с родителями на год;
    - презентация проекта;
    - оценка результативности реализации программы наставничества.

# Участие наставляемого (Величкина Т.Е.) в различных мероприятиях

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Результат |
| Региональный семинар по виду спорта «Хапкидо» | Сертификат участника |
| Региональный семинар судей по «Хапкидо» | Присвоена третья судейская категория |
| Докладчик районного мастер-класса по наставничеству «Методы ведения ребенка в спортивные занятия Тхэквандо» | Сертификат участника |